École BeauSoleil
ÉCOLE FRANCOPHONE D'OKOTOKS

PLAN D'ÉDUCATION 2025-2029





ANNÉE 2



Présenté par

Isabelle Mercier, directrice

NOVEMBRE 2026

Conseil scolaire FrancoSud

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE







Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ☑ aura connu la réussite* scolaire.
- ☑ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ☑ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ☑ sera engagé dans sa francophonie.
- ☑ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ☑ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.

** La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.*

VALEURS



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.





Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.





Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

À l'école Beausoleil, nos élèves sont exposés à un environnement d'apprentissage stimulant, encourageant, différencié et innovateur où les valeurs d'affirmation de soi, le respect de la personne, l'acceptation des différences et la tolérance sont au centre de leur cheminement scolaire.

MISSION

L'école Beausoleil d'Okotoks s'engage à développer l'identité culturelle et à mettre en valeur l'appartenance à une communauté francophone. Pour y arriver, l'élève reçoit une éducation francophone de qualité tout en maîtrisant l'anglais.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 2de l'École Beausoleil a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2025-2026. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



- L'école est située dans le sud-est de la ville et accueille cette année 137 élèves de la maternelle à la 12e année.
- En plus de 10 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent aussi de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, un moniteur de langue, des intervenantes jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un travailleur d'établissement dans les écoles, d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire, etc.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	12		
1	7	7	12
2	12	8	10
3	10	9	12
4	19	10	2
5	7	11	7
6	19	12	8

137
Élèves

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

Optimiser le succès des élèves

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Consolider des pratiques pédagogiques et évaluatives cohérentes afin de favoriser la progression et la réussite de tous les élèves. **Accroître l'engagement, l'autonomie et la responsabilisation des élèves dans leurs apprentissages.**	• Poursuivre l'harmonisation des pratiques d'évaluation entre les niveaux et les cycles. • Utiliser les données d'apprentissage pour cibler les besoins des élèves et ajuster les interventions. • Développer des occasions de collaboration entre enseignants afin de partager des pratiques efficaces. • Enseigner explicitement des stratégies d'organisation, de planification et d'autorégulation.	• Analyser les résultats et données d'apprentissage à différents moments de l'année. • Tenir des rencontres de collaboration par cycle pour analyser les données et déterminer des interventions. • Réviser et bonifier la banque commune d'outils d'évaluation créée en année 1. • Évaluer l'utilisation du Carrefour des savoirs et ajuster son fonctionnement selon les besoins des élèves.	• Les équipes utilisent régulièrement les données d'apprentissage pour planifier des interventions et ajuster l'enseignement. • Une amélioration des données liées à l'assiduité, aux retards et à l'engagement scolaire est observée.

PRIORITÉ 2

Construire l'identité francophone

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté francophone et favoriser l'utilisation naturelle et valorisante du français dans toutes les sphères de la vie scolaire.	• Donner davantage de place à la voix et au leadership des élèves dans les initiatives francophones de l'école. • Créer des liens entre les élèves de différents niveaux afin de favoriser la transmission et l'utilisation du français au sein de la communauté scolaire.	• Organiser des activités intercycles favorisant les échanges en français entre les élèves du primaire et du secondaire. • Poursuivre le Mois de la francophonie et • Ambassadeurs de la francophonie : créer un comité d'élèves « Ambassadeurs du français » pour organiser et animer les activités linguistiques.	• Les élèves de différents niveaux participent à des projets et activités francophones communs au cours de l'année. • Une utilisation plus spontanée du français est observée dans les interactions entre élèves, particulièrement dans les espaces communs et lors des récréations.

PRIORITÉ 3

Solidifier la culture organisationnelle

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Renforcer les compétences professionnelles du personnel par des formations ciblées qui répondent aux besoins de l'école et favorisent la réussite des élèves.	• Offrir des formations adaptées aux besoins identifiés. • Assurer le transfert des apprentissages dans la pratique.	• Planifier des formations lors des journées pédagogiques et des rencontres du personnel. • Inviter le personnel à mettre en application une stratégie issue d'une formation. • Prévoir un retour sur les pratiques mises en place et leurs effets sur l'apprentissage des élèves.	• Les besoins de formation du personnel sont identifiés et priorisés. • Le personnel participe à des formations pertinentes et adaptées à son contexte. • Les pratiques efficaces sont partagées et réinvesties dans les classes.

PRIORITÉ 4

Devenir le choix incontournable

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter les inscriptions et favoriser la rétention des élèves en renforçant l'attractivité de l'école et le sentiment d'appartenance des familles.	• Promouvoir l'école auprès des familles de la communauté. • Favoriser la continuité du parcours scolaire à Beausoleil.	• Organiser des portes ouvertes et des activités de découverte de l'école. • Diffuser les projets, les réussites et les activités des élèves sur les plateformes de communication de l'école. • Encourager les familles actuelles à faire connaître l'école dans leur communauté. • Communiquer les possibilités et les avantages de poursuivre sa scolarité à l'école jusqu'à la 12e année. • Organiser des activités de transition entre les niveaux, notamment de la 6e à la 7e année et de la 9e à la 10e année.	• Sondages de sortie : créer un questionnaire pour comprendre les raisons précises de départ des familles. • Inscriptions : évolution du nombre total d'élèves et du nombre de nouvelles inscriptions. • Rétention : pourcentage d'élèves qui poursuivent leur parcours à Beausoleil l'année suivante, en tenant compte des départs prévus et des déménagements.